

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 4 города Чаплыгина  
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
МБОУ СШ № 4  
Протокол № 2 от 02.10.2020г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СШ № 4  
Т.С. Яковлева  
Приказ № 43 от 02.10.2020г

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ  
В МБОУ СШ №4 ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Чаплыгин 2020 г

## Пояснительная записка

Работа над повышением уровня психологической безопасности образовательной среды является одним из приоритетных направлений деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в муниципальной системе образования.

Анализ сложившейся ситуации по данному вопросу в МБОУ СШ №4 показывает, что проводимая работа нуждается в систематизации и повышении эффективности. Результаты отдельных акций или просветительских лекций зачастую не закрепляются педагогами в регулярной работе с семьёй и учащимися. Классные руководители испытывают значительные трудности, относятся с большой осторожностью и опаской к профилактической работе с несовершеннолетними: они не всегда знают, что делать в сложных ситуациях и как говорить с учащимися на «трудные» темы, чтобы «не навредить», теряются в кризисных ситуациях. По-прежнему преобладают запретительно-устрашающая и ситуативно-ориентированная стратегии профилактики. С трудом реализуются принципы дифференцированности и индивидуальной ориентированности. Проблемой является и то, что классные руководители, даже имея необходимые знания, редко владеют методами интерактивного взаимодействия, которые являются наиболее эффективными в работе с учащимися и родителями и позволяют реализовывать позитивную стратегию профилактики.

Одним из наиболее сложных направлений профилактической работы является предупреждение психоэмоциональных расстройств поведения учащихся и создание повышенного уровня школьного благополучия.

Для этого педагогический коллектив и администрация МБОУ СШ №4 разработали программу повышения уровня школьного благополучия.

**Целью** данной программы является повышение уровня психоэмоционального благополучия несовершеннолетних в семье и школе.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- систематизировать усилия педагогического коллектива по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних и повысить эффективность комплексной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних в укреплении их внутренних адаптивных ресурсов и в преодолении сложных жизненных ситуаций;
- повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей учащихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата;
- развить социально-психологическую компетентность педагогов в вопросах профилактики, внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы;
- укрепить информационную, программно-методическую и кадровую базу профилактической работы в образовательном учреждении.

### Структура программных действий.

1. Блок работы с педагогическими и административными работниками включён в программу в целях повышения мотивации педагогов и развития их компетентности:
  - тематические проблемные семинары для педагогов;
  - тематические семинары, вебинары для заместителей директора, школьного педагога-психолога, семинар-практикум для классных руководителей.
2. Блок сопровождения обеспечивает поддержку всех участников образовательных отношений и включает в себя:
  - информационные и методические материалы, памятки;
  - привлечение при необходимости специалистов сторонних профильных организаций;
  - тематические классные часы, тематические родительские встречи и собрания;
  - консультативная помощь учащимся и родителям (законным представителям);
  - индивидуальная методическая помощь.

### МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ШАГ 1

| № | Мероприятия   | Сроки  | Ответственный  | Прогнозируемый результат  | Подтверждающий документ                  |
|---|---|--|--|---|--|
| 1 | Организация родительских лекториев (классные и общешкольные родительские собрания)                      | 04.12. 2020г.<br>05.02. 2021г.<br><br>В течение года | Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог | Разработать рекомендации по повышению уровня школьного благополучия для родителей                           | Справка, протоколы родительских собраний |
| 2 | Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей (законных представителей). | В течение года                                       | Педагог-психолог   | Расширить взаимодействие в образовательном пространстве «ученик – родитель – классный руководитель – школа» | Справка                                  |
| 3 | Организация мероприятий по сплочению классных коллективов.  | В течение года                                       | Классные руководители  | Проведение классных часов и бесед   | Отчеты по воспитательной работе          |
| 4 | Привлечение к   |  | Педагог-   | Беседы,   | Справка                                  |

|    |  |                                |                                       |   |  |
|----|--|--------------------------------|---------------------------------------|---|--|
|    | работе по профилактике буллинга школьного педагога-психолога. Сотрудничество с семьями обучающихся | 05.02.2021г.<br>В течение года | психолог                              | тренинги  |  |
| 5  | Создание службы доверия и размещение данной информации на официальном сайте ОО.                    | 06.10.2020г                    | Администрация школы, педагог-психолог | Размещение информации на школьном сайте.<br>Активное использование службы | Справка                                    |
| 6  | Организация работы по устранению педагогических конфликтов   | В течение года                 | Администрация школы, педагог-психолог | Тренинги, индивидуальные консультации                                     | Справка                                    |
| 7. | Организация работы по устранению педагогических конфликтов.  | 14.10.2020г.                   | Администрация                         | Школьная служба медиации  | Приказ о создании школьной службы медиации |

## ШАГ 2

| № | Мероприятие   | Результат  |
|---|---|--|
| 1 | Организация родительского лектория  | Рекомендации для родителей<br>План-график  |
| 2 | Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей. | Активное взаимодействие в образовательном пространстве «ученик – родитель – классный руководитель – школа»                         |
| 3 | Организация мероприятий по сплочению классных коллективов.                    | Классные часы и беседы<br>Проведены согласно план-графи<br>29.11.2020г<br>23.12.2020г<br>13.12.2020г<br>22.01.2021г<br>12.02.2021г |
| 4 | Привлечение к работе по профилактике буллинга школьного педагога-психолога.   | Беседы, тренинги   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Сотрудничество с семьями обучающихся   | 5.02.2021г – 10.02.2021г  |
| 5 | Создание службы доверия и размещение данной информации на официальном сайте ОО.              | Размещение информации на школьном сайте. Активное использование службы<br>Приказ № 46 от 14.10.2020г.             |
| 6 | Организация работы по устранению педагогических конфликтов                                   | Тренинги, индивидуальные консультации   |
| 7 | Участие в вебинарах кафедры педагогики и психологии ГАУДПО ЛО «ИРО» и Г(О)БУ Центра «Семья»  | Обмен опытом  |
| 8 | Мониторинг психологической комфортности участников образовательного процесса (для детей)     | Беседы, анкетирование, аналитическая справка педагога-психолога<br>24.12.2020г.                                   |
| 9 | Мониторинг психологической комфортности участников образовательного процесса (для родителей) | Беседы, протоколы родительских собраний, анкетирование и аналитическая справка педагога-психолога<br>03.02.2021г. |

Проведение мониторинга по школе запланировано с 08.02.2021 по 19.02.2021

Прогнозируемый результат: реализация программы по повышению уровня школьного благополучия позволит создать оптимальные условия для профилактики психоэмоциональных расстройств несовершеннолетних, а также обеспечит необходимое психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей (законных представителей).